

PROJETO DE APLICAÇÃO

Intervenções práticas no interior da escola: contribuições para estudantes e/ou professores.

Orientação: Sandra Mara de Lara

Coorientação: Cláudia De Fátima De Souza

**Leópolis - Pr
2021**

1 DADOS DO ESTUDANTE

Nome completo: Janaina Cristiane Salvador

Cidade: Leopólis

Estado: Paraná

Curso: Pedagogia

2 Linha Geral dos projetos: Intervenções práticas no interior da escola: contribuições para estudantes e/ou professores.

O bullying nas escolas estão se tornando frequentes, muitas vezes o aluno que comete o bullying com outro colega geralmente sofre com problemas psicológicos que sofre fora da escola, e assim desconta sua raiva em outro aluno que não possa se defender. Efeitos dessa agressão: danos psicológicos, redução da qualidade de vida social, perda de valores e diminuição do rendimento educacional.

3 TEMA DO PAP

Contribuições para diminuir o Bullying nas escolas

4 SITUAÇÃO-PROBLEMA

Trabalhar com o desenvolvimento socioemocional dos alunos fará com que o bullying diminua, conversar com os estudantes os fazendo entender os fatores e penalizações que o bullying contra o outro acarreta, pois muitas vezes esses não têm noções do que estão praticando.

5 JUSTIFICATIVAS

Pessoal: Porque o bullying está relacionado com a maioria do desinteresse na aprendizagem.

Teórica: Fazer compreender todo mal que o uso do bullying pode acarretar para aqueles que o praticar.

Prática: A importância que o professor entenda e sempre renove seus conhecimentos para melhor saber tratar o assunto.

6 OBJETIVOS

Geral: Conhecer e identificar quando acontece o problema e como fazer para sanar.

- I. Promover trabalhos ou diálogos com os alunos sobre o tema abordado.
- II. Contribuir para que os alunos se sintam seguros em falar o que sentem.
- III. Compreender a importância e os problemas que a prática desse ato pode causar nos demais atingidos.

7 REVISÃO DE LITERATURA

Gabryela Zoch (2011) O termo significa valentão, brigão.

Zildinha Sequeira (2013) O que leva alguém a praticar bullying?

Cleyton Luís (2020) Principais vítimas de bullying.

Eric Debarbieux (2011) Especialista francês defende que duas condições são essenciais para que as escolas lidem com problemas como bullying: a estabilidade do corpo docente e a construção de um bom clima.

Segundo Gabryela Zoch (2011) O termo significa valentão, brigão, a situação do bullying se caracteriza por agressões intencionais podendo ser verbais ou físicas, realizando muitas vezes por um ou mais colegas. Pode-se dizer que começa com apelidos pejorativos, gozar, intimidar, perseguir, ameaçar, ofender, humilhar, forçar a dar dinheiro, excluir um indivíduo do grupo, enfim qualquer comportamento que possa colocar o outro em situação de humilhação ou vulnerabilidade. Zildinha Sequeira (2013) O que leva alguém a praticar bullying? Acredita que o que leva uma pessoa a praticar bullying depende muito da forma em que foi criado, falta de limites, inclusive na educação, a inveja, o ciúme. Segundo ela a maioria dos agressores já foram vítimas, talvez a vítima de hoje pode se tornar o agressor de amanhã, como forma de desforrar no outro aquilo que ele passou. Cleyton Luiz (2020) Principais vítimas de bullying, diz que as vítimas mais atingidas são primeiramente pessoas tímidas, que ficam isoladas num canto, que tem dificuldade para expressar-se. Essa vítima não faz retaliação. Segunda vítima mais comum, é aquela que reage ao bullying, e tem aquela outra vítima que é mais escondida, difícil de identificar que na verdade em outra situação está sendo agredida, por exemplo, dentro de casa ou em outro ambiente e assim na escola ela se torna agressora. Devemos acompanhar a pessoa que pratica o bullying pois sempre há um motivo por trás das agressões. Eric Debarbieux (2011) Especialista francês defende

que duas condições são essenciais para que as escolas lidem com problemas como bullying: a estabilidade do corpo docente e a construção de um bom clima. Afirma que um profissional docente tem que estar capacitado para enfrentar essa situação difícil, ele se impressiona com o fato que os professores como líderes, tendo que manter o controle da classe, sem receber nenhuma formação específica para isso, é inacreditável inclusive porque a maioria das violências escolares surge dentro de grupos de estudantes. O modo como uma escola é gerenciada e a atenção que os adultos dão ao bullying tem grande impacto sobre os efeitos dessa violência. Sabe-se que há uma ligação forte entre qualidade do clima e das relações pessoais na escola e a ocorrência de caso desse tipo.

8 ESTRATÉGIAS DE AÇÃO

Estratégia de ação 1: Promover uma roda de conversa com os alunos sobre o assunto Bullying.

Uma roda de conversa para discutir casos reais para ver como os alunos se comportam sobre esse assunto bullying. Perguntando o que eles entendem por bullying, se conhecem alguém que sofre ou se já sofreu bullying, qual a melhor maneira de combater o bullying. Segundo Cleyton Luiz (2020) Principais vítimas de bullying, diz que as vítimas mais atingidas são primeiramente pessoas tímidas, que ficam isoladas num canto, que tem dificuldade para expressar-se. Através de um bate papo podemos ver qual será a reação dos alunos.

Estratégia de ação 2: Contribuir para que os alunos se sintam seguros em falar o que sentem.

Palestra ministrada por um profissional da educação para falar de como devemos combater e como devemos reagir contra o bullying, um ponto de partida para uma discussão em que todos podem expressar suas opiniões, as famílias também podem participar, dando sua opinião sobre o assunto. Segundo Augusto Cury, jogos eletrônicos incentivam o bullying entre os jovens.

Estratégia de ação 3: Compreender a importância e os problemas.

O Dado dos Sentimentos, em que cada face do objeto é ilustrada por um estado de espírito, como contente, com raiva ou zangado. Com o grupo em círculo, cada jogador deve relembrar um episódio marcante relacionado à sensação indicada. Dessa maneira,

Os colegas conseguem perceber como gestos aparentemente inofensivos podem magoar o próximo.

Para aprendizagem ou fixação do assunto, os alunos farão desenhos ou textos que representem uma melhor forma combater o bullying. Ao final os desenhos e textos serão usados para fazer um mural para que todos os alunos possam se conscientizar que bullying é crime. Alguns tipos de **bullying** são interpretados como condutas de constrangimento legal, **crime** previsto no **artigo 146 do Código Penal**. O constrangimento legal ocorre quando a vítima é obrigada a fazer algo que não queira, mediante ameaça grave.

9 CRONOGRAMA

Atividade	Março	Abril	Maiο	Junho
Promover uma roda de conversa	X			
Contribuir para que os alunos se sintam seguros		X	X	
Compreender a importância e os problemas				X

10 RECURSOS

Atividade	Recursos
Promover uma roda de conversa	Espaço da escola, papel, caneta para anotação.
Contribuir para que os alunos se sintam seguros	Profissional para palestra, papel, caneta, sala de aula.
Compreender a importância e os problemas	Um dado das emoções impresso, lápis de cor, folha sulfite, caneta, lápis, uma parede para o mural.

11 RESULTADOS ESPERADOS

Através da roda de conversar chegar mais perto do aluno para mostrar através dos fatos como acontece o bullying, assim também para que aqueles alunos tímidos possam se expressar. Segundo Cleyton Luiz (2020) Principais vítimas de bullying, diz que as vítimas mais atingidas são primeiramente pessoas tímidas, que ficam isoladas num canto, que tem dificuldade para expressar-se. Mas na realidade todas as pessoas podem sofrer bullying, é que cada pessoa reage de uma maneira, uns entram na brincadeira, outros ficam quietos, outros fingem não se importar, outros ignoram, tudo

Isso é para mostrar para os alunos que todos podemos ter sofrido bullying em algum momento de nossa vida, às vezes levamos na brincadeira, mas sempre é assim, acontecem várias tragédias por causa vamos dizer assim, dessa brincadeira.



Fonte: Instituto Inclusão Brasil. Bullying, Cyberbullying . Disponível em: < <https://institutoinclusaobrasil.com.br/bullying-cyberbullying-causas-consequencias-intervencoes-ajuda-e-prevencao/> > Acesso em 21 de outubro de 2021.

Consequências do Bullying

- Perturbações do sono,
- Perda de memória,
- Desmaios,
- Vômitos,
- Fobia escolar,
- Anorexia,
- Bulimia,
- Tristeza,
- Falta de apetite,
- Medo,

Fonte: SlidePlayer. Aspectos Penais e Criminológicos. Disponível em: < <https://slideplayer.com.br/amp/2906601/> > Acesso em: 21 de outubro de 2021.

Transmitir segurança através das palestras, mostrando como podemos agir contra o bullying, deixando que os alunos falem demonstrem interesse sobre o assunto, dialogando sobre o tema para que assim possa naturalmente eles possam se policiarem quando fizerem qualquer brincadeira de mal gosto, se colocarem no lugar do amigo, ter empatia pelo próximo, pensem antes de qualquer brincadeira e avaliem suas ações. Segundo Augusto Cury, jogos eletrônicos incentivam o bullying entre os jovens. Através da empatia possam aprender a respeitar o próximo como eles são, pois somos únicos e cada um tem sua especificidade.



Fonte: Facebook. Todos Contra o Bullying- Home/Facebook. Disponível em: < <https://www.facebook.com/todoscontraobullyingrn/> > acesso em 21 de outubro de 2021.



Fonte: Colégio Ícone. Campanha de conscientização contra a prática do bullying/ Ícone Colégio e Curso. 06 de abril de 2018. Disponível em: < <https://iconecolégiocurso.com.br/697-2/> > Acesso em: 21 de outubro de 2021.

Conscientizar os alunos que bullying é crime, previsto no **artigo 146 do Código Penal**. Através da conscientização mostrar aos alunos que o bullying machuca deixa marcas pelo resto da vida, tem pessoas que não conseguem se recuperar do bullying pois acabam abalando o psicológico, atrapalhando a convivência social ou até mesmo em família. O bullying não leva a nada a não ser a destruição das pessoas que são afetadas por esse tipo de brincadeira ao invés de fazer bullying devemos fazer amigos pois amigos levaremos para o resto da vida, amizades verdadeiras fazem diferença em nossa vida, pois são irmãos que escolhemos e estes são mais chegados que irmãos, são de coração.



Fonte: Facebook. Amigo sim. Bullying Não – Home/ Facebook. Disponível em: <
<https://www.facebook.com/amigosimbulllyingnao/>> acesso em: 21 de outubro de 2021.

BULLYING
NÃO É
BRINGADEIRA

Fonte: Colégio Pedro II. Colégio Pedro II. 7 de dezembro de 2020. Disponível em: <
<http://www.cp2.g12.br/blog/saocristovao2/2020/12/07/voce-sabe-mesmo-o-que-e-bullying/>>
Acesso em: 21 de outubro de 2021.

12 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ZOCH, Gabryela. **O termo significa valentão, brigão**. Canalicara, 2011. Disponível:
<<https://canalicara.com>>. Acesso em: 02 out. 2021.

SEQUEIRA, Zildinha. **‘É preciso fazer algo urgente’, diz psicóloga sobre bullying**.
G1 Globo, 2013. Disponível em: < <http://g1.globo.com/pa/santarem-regiao/noticia/2013/11/e-preciso-fazer-algo-urgente-diz-psicologa-sobre-bullying.html>>. Acesso em: 02 out. 2021.

Luiz, Clayton. **Principais vítimas do bullying**. Rádios ebc, 2020. Disponível:
<<https://radios.ebc.com.br>>. Acesso em: 02 out. 2021.

MÜZEL, Lúcia. Eric **Debarbieux fala sobre o combate ao bullying**. Nova escola, 2011. Disponível em: < <https://novaescola.org.br/conteudo/893/eric-debarbieux-fala-sobre-o-combate-ao-bullying>>. Acesso em: 02 out. 2021.

Augusto Cury - **Diga não ao Bullying** | Escola da Inteligência. 21 de julho de 2015.
Disponível em < <https://www.youtube.com/watch?v=hteWXHO1Y2o>> Acesso em 14 de outubro de 2021.

Augusto Cury - **Como combater o Bullying e formar mentes brilha...** 28 de junho de 2017. disponível em < <https://es-la.facebook.com/augustocury.autor/videos/augustocury-como-combater-o-bullying-e-formar-mentes-brilha/1515503511854640>> Acesso em 14 de outubro de 2021.

Luz, Clayton. **Principais vítimas do bullying**. Rádios ebc, 2020. Disponível: <
<https://radios.ebc.com.br>>. Acesso em: 02 out. 2021.

Blog Acontece. Artigos. **Quais as leis sobre o bullying e suas penalidades?** 22 de
agosto de 2019. Disponível em: <
<https://www.lfg.com.br/conteudos/artigos/geral/quais-as-leis-sobre-bullying-e-as-penalidades>> Acesso em 15 de outubro de 2021.

13 **LINK PARA VISUALIZAÇÃO DA APRESENTAÇÃO FINAL**

<https://open.spotify.com/show/7EJaWgcmm2kRD9Koh2PipH>

Observação: O link só abre por celular.