

FACULDADE UNINA
CIRLENE RAMOS DA SILVA

PROJETO DE APLICAÇÃO
RECICLAR DE MANEIRA CORRETA E ENTENDER DE FORMA PRÁTICA AS CORES
DA COLETA SELETIVA DENTRO DO AMBIENTE ESCOLAR

Orientação: Sandra Mara de Lara

ANDIRÁ
2021

1 DADOS DO ESTUDANTE

Nome completo: Cirlene Ramos da Silva

Cidade: Andirá

Estado: Paraná

Curso: Pedagogia

2 Linha Geral dos projetos: Intervenções práticas no interior da escola: contribuições para estudantes e/ou professores.

- Ampliar a conscientização dos estudantes das séries iniciais do ensino fundamental, para que ao retornarem para seus lares a sua prática na escola se aplique também no seu dia a dia.

3 TEMA DO PAP

Reciclar de maneira correta e entender de forma prática as cores da coleta seletiva dentro do ambiente escolar, com os estudantes do quinto ano do ensino fundamental, escola municipal, localizada no município de Andirá, Estado do Paraná.

4 SITUAÇÃO-PROBLEMA

Abordagem e aplicação da reciclagem para a educação ambiental presente no Projeto Político Pedagógico da escola, envolvendo os estudantes e levando-os ao entendimento desde a infância sobre o tema.

5 JUSTIFICATIVAS

Pessoal: Desde que comecei a ter uma posição questionadora na sociedade, me ativa a ideia de conscientização de como podemos fazer a diferença na minha rua, no meu bairro e porque não na minha cidade sobre a reciclagem correta, separação seletiva e seus benefícios.

Teórica: É um ato de consciência e responsabilidade, porque poucos se interessam no dia a dia sobre seu papel como mediador e responsável por melhorar a vida das pessoas com pequenos atos. A maior cooperação é a participação, procurando se envolver na lei

que existe no município onde institui a obrigatoriedade da separação e destinação final dos resíduos sólidos e domiciliares. (LEI Nº. 2.094 DE 13 DE JULHO DE 2010).

Prática: No dia a dia escolar o que percebo é que a falta tempo e trabalhos voltados para o tema abordado, com isso a melhor forma de ajustar e ampliar são abordando quem está ao nosso lado e inserindo quem está no ensino aprendizagem.

6 OBJETIVOS

Geral:

Descartar corretamente e conscientizar de que reciclando podemos melhorar a vida de quem vive deste trabalho e ao mesmo tempo contribuindo para melhorar o meio ambiente, tornando uma pratica cotidiana.

Específico:

- I. Integrar os estudantes em sala de aula sobre lixo e reciclagem, com foco em coleta seletiva dentro da escola.
- II. Explicar sobre a importância de se fazer de forma correta a separação do material reciclado que se reverterá em renda para as pessoas que tiram seu sustento da reciclagem.
- III. Elaborar com os estudantes envolvidos cartazes com desenhos e frases sobre a coleta seletiva e fixar em local de fácil visualização por toda escola.

7 REVISÃO DE LITERATURA

Com o aumento da população e das cidades o lixo vem se tornando um problema em todo o mundo, e apesar de ser uma questão muito antiga com o passar do tempo vem se tornando cada vez mais necessario pensar em soluções e formas correta da destinação desses descartes para evitar problemas para a sociedade e o meio ambiente.

De acordo com **Castro (2008)**, “com o intuito de contribuir para o desenvolvimento e fortalecimento da educação ambiental, a UNESCO organizou a Conferência Intergovernamental de Educação Ambiental realizada em Tbilisi, na Geórgia, no período de 14 a 26 de outubro de 1977” e acrescenta sobre à educação ambiental, previsto na Constituição Federal de 1988, em seu artigo 225 § 1º inciso VI, que determina: "promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente" e **Neves e Gomes**

(2017), citando (KRASILCHIK 2005 p. 192), quando reafirma que, "A educação ambiental deverá ter um enfoque global e integrado, não podendo ser reduzida a uma disciplina escolar. Deverá ser responsabilidade de toda a escola e permear todo o currículo escolar, visando, em última instância, que a comunidade se estruture e se organize para o desenvolvimento de pesquisas permitindo que, com recursos próprios e tecnologia adequada, sejam resolvidos os problemas prioritários".

Diante destas citações fica nítido a importância e incentivo de uma prática diária e não apenas em datas comemorativas sobre educação ambiental nas escolas, pois para algo acontecer precisa do envolvimento de todos, principalmente de políticas públicas voltadas ao investimento e valorização do meio ambiente, abordando já na educação infantil onde a criança está iniciando a sua vida em sociedade, aprendendo valores e se desenvolvendo como pessoa, como alguém que terá um papel crítico e participativo no meio em que vive.

Para **Jaques (2021)**, "desde os primórdios anos da vida escolar da criança, a escola precisa traçar projetos que tenham como objetivos desenvolver o olhar crítico com relação aos resíduos criados pelo próprio homem; indicar caminhos para o reaproveitamento desses resíduos; formar cidadãos conscientes; fortalecer os vínculos entre a escola e a comunidade". Diante da citação, compreendemos que em se tratando de educação ambiental, reciclagem e sustentabilidade a escola deverá ter um papel crucial no desenvolvimento da criança, desde os primeiros anos de ensino. Onde são de suma importância para se criar uma consciência crítica dentro do ambiente escolar e fora dela, e com passar dos anos esta consciência se torne diária, algo de seu cotidiano, isso irá influenciar no seu lar e pra vida toda.

Uma das formas de por em prática no cotidiano da comunidade envolvida é através da coleta seletiva, onde "a reciclagem agrega valor ao lixo produzido, de modo a permitir a transformação de resíduos, em princípio inutilizáveis, em fonte de matéria prima mais barata que realmente a cadeia produtiva. Assim, fica evidente a importância de uma destinação mais racional do lixo urbano por meio da reciclagem", como afirma **Donato e colaboradores (2015)**.

Como temos visto essa coleta seletiva não só contribui para com a preservação do meio ambiente mais que também vem impactando de forma sustentável a vulnerabilidade econômica, onde muitas famílias encontraram nessa ação uma fonte de renda. A reeducação e a conscientização de todos nos devem caminhar lado a lado

partindo de pequenas atitudes cotidianas, e as crianças é chave para futuras gerações embasadas nesse intuito de um mundo melhor.

8 ESTRATÉGIAS DE AÇÃO

Descartar corretamente e conscientizar de que reciclando podemos melhorar a vida de quem vive deste trabalho e ao mesmo tempo contribuindo para melhorar o meio ambiente, tornando uma pratica cotidiana.

Objetivos Específicos:

- I. Integrar os estudantes em sala de aula sobre lixo e reciclagem, com foco em coleta seletiva dentro da escola.
- II. Explicar sobre a importância de se fazer de forma correta a separação do material reciclado que se reverterá em renda para as pessoas que tiram seu sustento da reciclagem.
- III. Elaborar com os estudantes envolvidos cartazes com desenhos e frases sobre a coleta seletiva e fixar em local de fácil visualização por toda escola.

Estratégia de ação 1:

De início será apresentado o tema reciclagem e sua importância no dia a dia, será trabalhado com os alunos do 5º ano do ensino fundamental de uma escola municipal da educação básica do município. Na sequência, será apresentado um vídeo sobre coleta seletiva, disponível no CANAL ENSINANDO MEU FILHO, (2019), aonde os alunos irão se familiarizar através do audiovisual sobre o tema reciclagem. Após o vídeo, será coletada informações dos alunos sobre o que eles entendem de lixo que não é lixo, através de desenhos em folha sulfite cada um poderá desenhar sobre os materiais que podem ser reciclados, e como reforço e maior compreensão também será elaborado um jogo de ligue os pontos, com as cores das lixeiras presentes na escola, baseado no vídeo citado acima. O encontro será em sala de aula, com o professor da turma presente, o tempo estimado de 60 minutos.

Estratégia de ação 2:

Após a primeira abordagem com os alunos, será feito um trabalho voltado não só de conscientização da coleta seletiva, mas como de ação social, conforme previsto na LEI Nº. 2.094 de 13 de julho de 2010, art. 3º, que diz: “cabe ao Município dar a destinação

final correta dos resíduos recicláveis, orgânicos e rejeitos, iniciando o processo através da coleta seletiva dos resíduos recicláveis, prioritariamente mediante contratação da associação ou cooperativa de catadores de materiais recicláveis”.

Através de uma palestra elaborada por mim e com a participação de um representante da associação de coletores de reciclado de nosso município, explicando como é feita a coleta, separação do material coletado e como se transforma em renda para as famílias que vivem deste trabalho. No final da participação do representante da associação, será distribuído como incentivo aos alunos, um saco de cor verde ou azul, que é para a coleta seletiva do lixo que não é lixo em suas residências.

Estratégia de ação 3:

Para encerrar os objetivos específicos, retomamos com a ação prática, descrito na estratégia dois, onde foram distribuídos os sacos de lixos para os alunos levarem para casa. Abordamos nesta ação o que os alunos sentiram na prática, separando o lixo que não é lixo. Após a reflexão desta prática, elaboramos cartazes que serão afixados nos corredores do colégio, onde todos os frequentadores do ambiente escolar poderão apreciar o trabalho elaborado pelos alunos, baseado na experiência da autora MAURICEIA APARECIDA DE CASTRO, (2008): onde “o projeto culminou com uma exposição dos trabalhos de reciclagem”.

Para fechar a teoria e prática, faremos uma visita na cozinha da escola, para orientação e troca de informações com as cozinheiras e suas auxiliares, sobre como é feito o descarte dos resíduos produzidos pela preparação de merendas dos alunos diariamente.

9 CRONOGRAMA

Atividade	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
1-Integrar os estudantes em sala de aula sobre lixo e reciclagem, com foco em coleta seletiva dentro da escola.	X			
2-Explicar sobre a importância de se fazer de forma correta a separação do material reciclado que se		X		

reverterá em renda para as pessoas que tiram seu sustento da reciclagem.				
3-Elaborar com os estudantes envolvidos cartazes com desenhos e frases sobre a coleta seletiva e fixar em local de fácil visualização por toda escola.			X	X

10 RECURSOS

Atividade	Recursos
1- Integrar os estudantes em sala de aula sobre lixo e reciclagem, com foco em coleta seletiva dentro da escola.	- Participação do professor da turma e Diretora. - Projetor multimídia, notebook, impressora, jogo ligue os pontos impressos na escola, papel sulfite, lápis de cor ou canetinhas coloridas, lápis de escrever e borracha.
2-Explicar sobre a importância de se fazer de forma correta a separação do material reciclado que se reverterá em renda para as pessoas que tiram seu sustento da reciclagem	- Participação do professor da turma, representante da associação dos coletores de reciclado; - Projetor multimídia, notebook, slides, saco de lixo para material reciclado.
3-Elaborar com os estudantes envolvidos cartazes com desenhos e frases sobre a coleta seletiva e fixar em local de fácil visualização por toda escola.	- Participação do professor, merendeiras e equipe da cozinha; - Cartolinas ou rolo de papel kraft, fita crepe, lápis de cor ou canetinhas coloridas, cola e tesoura.

11 RESULTADOS ESPERADOS

Os Objetivos Específicos:

Estratégia de ação 1 - De início será apresentado o tema reciclagem e sua importância no dia a dia, será trabalhado com os alunos do 5º ano do ensino fundamental de uma escola municipal da educação básica do município. Na sequência, será apresentado um vídeo sobre coleta seletiva, disponível no CANAL ENSINANDO MEU FILHO, (2019), aonde os alunos irão se familiarizar através do audiovisual sobre o tema reciclagem. Após o vídeo, será coletada informações dos alunos sobre o que eles entendem de lixo que não é lixo, através de desenhos em folha sulfite cada um poderá desenhar sobre os materiais que podem ser reciclados, e como reforço e maior compreensão também será elaborado um jogo de ligue os pontos, com as cores das lixeiras presentes na escola,

baseado no vídeo citado acima. O encontro será em sala de aula, com o professor da turma presente, o tempo estimado de 60 minutos.

Resultados:

O período de aplicação desta estratégia foi na segunda semana de agosto, por um período de 50 minutos. Durante a apresentação do tema e o projeto aos estudantes percebi a interação dos alunos, suas opiniões e como eles fazem em suas residências e na escola, com o lixo que não é lixo. O vídeo, disponível no CANAL ENSINANDO MEU FILHO, (2019), foi de grande ajuda na compreensão da coleta seletiva, pois os alunos identificaram e puderam entender de como se portar diante das lixeiras coloridas instaladas na escola, conforme imagem abaixo:

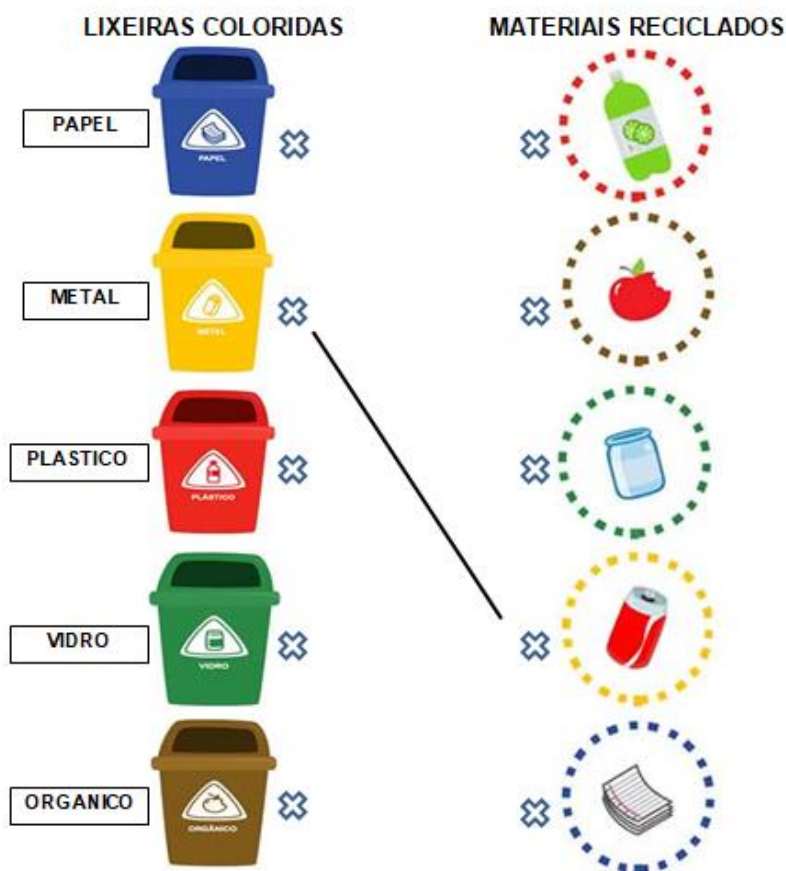


Imagem da internet

Após a orientação das cores da coleta seletiva, os estudantes confeccionaram um desenho de objetos ou materiais que poderão ser reciclados e brincaram com o jogo de ligue os pontos com as cores das lixeiras, conforme segue abaixo:

JOGO LIGUE OS PONTOS

Objetivo é ligar os materiais que serão reciclados as suas lixeiras corretas:



Com essa brincadeira os estudantes compreenderam de uma forma lúdica a identificar o que podemos reciclar e de forma correta, fixando ainda mais a coleta seletiva presente no ambiente escolar.

Estratégia de ação 2:

Após a primeira abordagem com os alunos, será feito um trabalho voltado não só de conscientização da coleta seletiva, mas como de ação social, conforme previsto na LEI Nº. 2.094 de 13 de julho de 2010, art. 3º, que diz: “cabe ao Município dar a destinação final correta dos resíduos recicláveis, orgânicos e rejeitos, iniciando o processo através da coleta seletiva dos resíduos recicláveis, prioritariamente mediante contratação da associação ou cooperativa de catadores de materiais recicláveis”.

Através de uma palestra elaborada por mim e com a participação de um representante da associação de coletores de reciclado de nosso município, explicando como é feita a coleta, separação do material coletado e como se transforma em renda para as famílias que vivem deste trabalho. No final da participação do representante da

associação, será distribuído como incentivo aos alunos, um saco de cor verde ou azul, que é para a coleta seletiva do lixo que não é lixo em suas residências.

Resultados:

O período de aplicação desta estratégia foi na primeira semana de setembro, por um período de 50 minutos. Retomando a apresentação do projeto com os estudantes tivemos a palestra do coletor de reciclados da cidade, por um período de 30 minutos. O coletor abordou sobre a forma correta de como se deve preparar o lixo que não é lixo para que o processo de coleta e reciclagem sejam aproveitados, transformando em renda para a família dele e as demais que trabalham com reciclagem na cidade, conforme previsto na LEI Nº. 2.094 de 13 de julho de 2010, art. 3º, que diz: “cabe ao Município dar a destinação final correta dos resíduos recicláveis, orgânicos e rejeitos, iniciando o processo através da coleta seletiva dos resíduos recicláveis, prioritariamente mediante contratação da associação ou cooperativa de catadores de materiais recicláveis”.

No final da palestra o coletor com a minha ajuda distribuímos sacos de lixos para que os estudantes levassem para suas residências, o resultado foi surpreendente, pois todos queriam falar sobre suas experiências, mas o que ficou de concreto desta atividade é a mudança de atitude, onde todos são importantes e podem fazer a diferença ao meio ambiente.

Estratégia de ação 3:

Para encerrar os objetivos específicos, retomamos com a ação prática, descrito na estratégia dois, onde foram distribuídos os sacos de lixos para os alunos levarem para casa. Abordamos nesta ação o que os alunos sentiram na prática, separando o lixo que não é lixo. Após a reflexão desta prática, elaboramos cartazes que serão afixados nos corredores do colégio, onde todos os frequentadores do ambiente escolar poderão apreciar o trabalho elaborado pelos alunos, baseado na experiência da autora MAURICEIA APARECIDA DE CASTRO, (2008): onde “o projeto culminou com uma exposição dos trabalhos de reciclagem”.

Para fechar a teoria e prática, faremos uma visita na cozinha da escola, para orientação e troca de informações com as cozinheiras e suas auxiliares, sobre como é feito o descarte dos resíduos produzidos pela preparação de merendas dos alunos diariamente.

O período de aplicação desta estratégia foi na última semana de outubro e finalizado na primeira semana de novembro, por um período de 100 minutos, ou duas horas aula. A conclusão foi pautada de muita atividade prática, os estudantes colocaram a mão na massa e elaboraram lindos cartazes para fixar no corredor da escola.

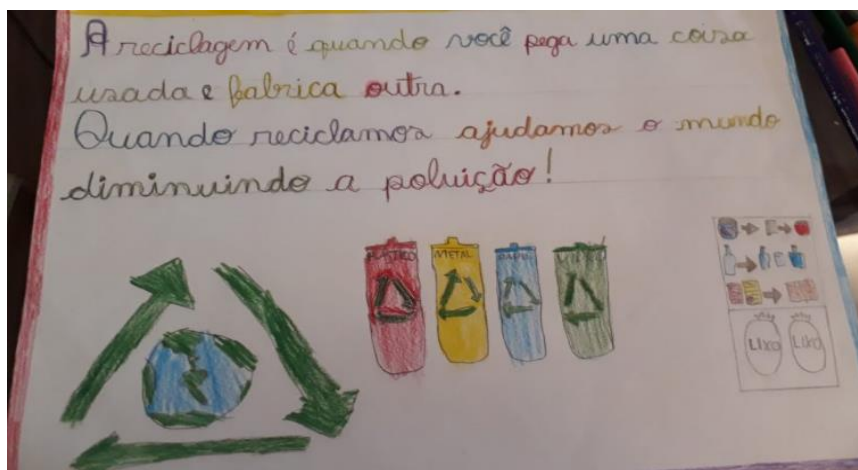


Imagem da Internet

Fonte: Sistema lógico de Educação, 2021 – Disponível: <https://www.colegiologosofico.com.br/noticias/95941/alunos-do-3o-ano-participam-de-atividade-sobre-reciclagem#prettyPhoto/gallery/0/> . Acesso em 20/10/2021.

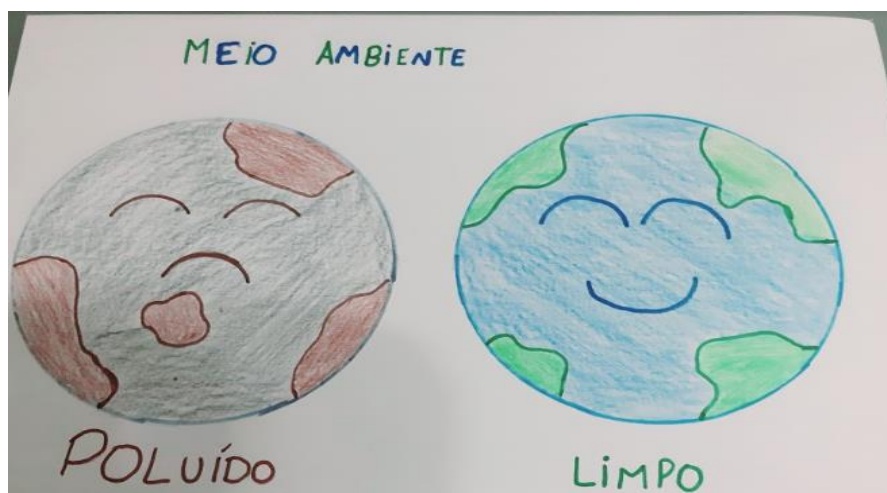


Imagem da Internet

Fonte: Colégio Dom Bosco, 2020, Disponível: <https://grupodombosco.com.br/sede-direitos-humanos-meio-ambiente-4o-anos/>, Acesso em 20/10/2021.

O resultado é que todo o desenvolvimento do projeto levou na conscientização da importância de se reciclar, não só para preservar o meio ambiente, mas a entender e valorizar nas pequenas práticas cotidianas as atitudes dos alunos envolvidos. E Para coroar o nosso trabalho a visita na cozinha da escola foi especial, pois os alunos adentraram no interior e puderam saber de que forma se trabalham os alimentos e como são descartadas as sobras. Aprenderam duas coisas de suma importância, a primeira de como descartar o lixo corretamente e a outra é de não desperdiçar comida, uma lição que levaram para a vida toda, conforme afirma a autora MAURICEIA APARECIDA DE CASTRO, (2008), em seu artigo: “um fato marcante observado durante a realização das oficinas foi à mudança de comportamento dos alunos com relação ao lixo”. Retornando à sala de aula finalizei demonstrando alguns slides para fixação do projeto e sua importância na vida dos alunos.

Slides de apresentação:



PROJETO DE APLICAÇÃO

TEMA:

RECICLAR DE MANEIRA CORRETA E ENTENDER DE FORMA PRÁTICA AS CORES DA COLETA SELETIVA DENTRO DO AMBIENTE ESCOLAR

Autora: Cirlene Ramos da Silva

COLETA SELETIVA DENTRO DA ESCOLA

categoria	LIXO	RECICLAGEM
	PAPEL	Papéis de escrever, embalagens de papel, jornais, revistas, caixas de papelão.
	PLÁSTICO	Garrafas e potes de vidro, (com exceção dos descritos nos produtos não-recicláveis)
	METAL	Garrafas e potes de vidro, (com exceção dos descritos nos produtos não-recicláveis)
	VIDRO	Latas de óleo, sardinha, creme de leite, ervilha, refrigerantes, chás.
	ORGÂNICO	Restos de alimentos, frutas, legumes, folhas, grama, gravetos.

LIXO QUE NÃO É LIXO

EXEMPLOS DO QUE PODEMOS RECICLAR DENTRO DA ESCOLA



PAPEL



VIDRO



METAL



PLÁSTICO



MATERIAL ORGÂNICO

CERTO



ERRADO





O QUE APRENDEMOS HOJE???



- NÃO TEM IDADE PARA RECICLAR.
- RECICLAR É PRECISO;
- COLETA SELETIVA SE TRANSFORMA EM RENDA
- VAMOS MUDAR O MUNDO!!!! SOMOS O FUTURO!!!!

RECADO:

**SOU CRIANÇA E
POSSO AJUDAR
SIM!!!!**

Autora: Cirlene Ramos da Silva

ANDIRÁ/PR. **Institui a obrigatoriedade da separação e destinação final dos resíduos sólidos domiciliares no Município de Andirá e dá outras providências.** Lei nº. 2.094 de 13 de julho de 2010.

CANAL ENSINANDO MEU FILHO. **As Cores das lixeiras da coleta seletiva para reciclagem na educação ambiental.** Site: Youtube, 2019, Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=lfJ1z6ahgzk>. Acessado em 09/10/2021.

CASTRO, M.A. **A Reciclagem no Contexto Escolar.** Site: Dia a dia Educação, 2008, Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/448-4.pdf> Acesso em 01/10/2021.

DONATO, L.A.; BARBOSA, M.F.N.; BARBOSA, E.M. **Reciclagem: O Caminho para o Desenvolvimento Sustentável.** Site: Polêmica, 2015, Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/polemica/article/view/17838/13286> Acesso em 01/10/2021

JAKUES, E. **Reciclagem e Transformação na Escola.** Site: Revista Primeira Evolução, 2021, Disponível em: <http://primeiraevolucao.com.br/index.php/R1E/article/view/82/83> Acesso em 02/10/2021.

KRASILCHIK, Myriam. **Prática de Ensino de Biologia.** São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2005.

NEVES, R.S.; GOMES, H.J.P. **Educação Ambiental Visando a Reciclagem do Lixo no Contexto Escolar.** Site: Educere, 2017, Disponível em: https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2017/25587_14050.pdf. Acessado em 02/10/2021.

13 LINK PARA VISUALIZAÇÃO DA APRESENTAÇÃO FINAL

PODCAST:

<https://anchor.fm/roger-branco>