

FACULDADE UNINA

FRANCISCO BRUNO NASCIMENTO DE ALMEIDA

PROJETO DE APLICAÇÃO TECNÓLOGOS: TEC-PAP

Intervenções práticas para o ambiente de trabalho: contribuições para a empresa e/ou colaboradores.

TIANGUÁ-CE
2023

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO (A) ESTUDANTE	
Nome	Francisco Bruno Nascimento de Almeida
Cidade e estado	Tianguá / Ceará
Nome da turma	Darcy Ribeiro
Curso	Gestão Pública
Linha Geral dos Projetos	Intervenções práticas para o ambiente de trabalho: contribuições para a empresa e/ou colaboradores.

1 - TEMA DO PROJETO

Programa de auxiliares de sala para auxiliar na educação de crianças no desenvolvimento infantil, com professores(a) e diretores(a) pedagógicos, na creche c.d.i José Robério Moreira na cidade de Tianguá-ce.

2 - A SITUAÇÃO-PROBLEMA A SER RESOLVIDA E AS JUSTIFICATIVAS DO PROJETO

2.1 SITUAÇÃO-PROBLEMA

Ao visitar uma creche, ao observar e dialogar com professores(a) e diretores(a) notava-se, que a rotina de cuidar de uma escola pequena a onde havia um grande número de crianças era uma tarefa bem difícil para todos profissionais de educação daquela escola, os profissionais de educação infantil ficavam cansados e exaustos levando até um pouco de dificuldade para dar aula de modo eficaz assim como de cuidar e dar atenção ao mesmo tempo para todas as crianças.

A partir dessa observação, o motivo da grande quantidade de crianças matriculas seria porque o colégio era a creche mais proxima do bairro e que nessa localidade havia um grande volume elevado de crianças sobre a região ,e com isso os pais visavam a creche mais proxima para seus filhos que preferiam matricular na escola do seu bairro por ser mais perto e facilitar suas rotinas do dia a dia que conseguiriam deixar seus filhos na creche sem optar por ônibus escolar ,levando os professores(a) a terem dificuldades para cuidar de todas elas que seriam divididas por salas mais ainda com a divisão teria várias dentro da sala de aula.

Com isso fica a falta de atenção individualizada tendo a dificuldade de da atenção a cada uma delas de forma calma e cuidadosa ,também levando a limitar a capacidade de identificar e atender às necessidades específicas de ensinamentos e aprendizagem de cada uma delas assim também como a dificuldade de gerenciar a sala sem estabelecer a disciplina e os cuidados nescessário a cada uma das crianças podendo resultar nas interrupções frequentes nas aulas, e com a falta de controle impor impacto negativo na aprendizagem das crianças levando a sobrecarga dos professores(a) e diretores(a).

2.2 JUSTIFICATIVAS

Pessoal: Quando frequentava um colégio infantil via que, à atenção de cuidados e ensinamentos dado por professores(a) na creche eram de extrema importância, pois os primeiros anos de vida são fundamentais para o desenvolvimento emocional, social e físico das crianças, nesta fase elas estão ávidas por aprender e observarem informações e ensinamentos para seu desenvolvimento. Desta maneira toda ajuda necessária é bem-vinda para que some nos cuidados nas creches infantis, como auxiliares de sala que podem auxiliar os professores(a) a garantir a missão de promover a educação saudável das crianças.

Teórica: O trabalho feito por auxiliares de sala facilitam a organização das rotinas dentro das escolas infantis, eles desempenham um papel importante dentro das salas que ajudam a estruturar o ambiente de aprendizagem fornecendo suporte logístico, preparos de materiais, auxílio nas atividades práticas e mantendo a sala em ordem junto com os professores(as), assim por meio de um programa haverá a presença de auxiliares de sala para fortalecer a equipe pedagógica e promover o ambiente de aprendizagem mais eficiente garantindo o cuidado e atenção individualizada das crianças.

Auxiliar o profissional de educação infantil será participar das atividades educacionais diárias de lazeres e ensinamentos que visando a aprendizagem e a educação das crianças. A educação infantil é uma etapa fundamental no processo educacional, que visa atender crianças de 0 a 5 anos de idade assim considerada a base para o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e motor das crianças preparando para as etapas subsequentes da educação formal, assim uma boa educação é essencial para um processo contínuo de aprendizagem de todo desenvolvimento humano. Concluindo-se que esta citação como orientação que um auxiliar educacional infantil receberá para prestação de um serviço eficaz para uma creche do município.

(FRAIBURGO - SC / 2017)

Prática: A adoção de um programa de auxiliares de sala na educação infantil traz uma série de benefícios importante para o ambiente de desenvolvimento das crianças como o, atendimento individualizado a elas atendendo-se as necessidades de suporte que a professora precisa dentro da sala de aula para passar uma atividade que contribui para o progresso de cada uma delas garantindo que ninguém fique para trás, e que todas evoluam em conjunto ,assim como darão o apoio na comunicação e necessidades individuais de cada criança concluindo-se que, ajudaram no ambiente de aprendizagem e aos professores(a) para não ficarem exaustivos e ampliando as oportunidades de aprendizado. Com adoção de um programa de auxiliares de sala nas creches terá um

impacto significativo no desenvolvimento das crianças e no ambiente escolar assim como no trabalho dos professores(a) e diretores(a) da nossa Educação infantil.

Referências: SALTIN, Cláudio J.P Afetividade e Inteligência. Rio de Janeiro: Wak, 2008.

Site: <https://undime-sc.org.br/wp-content/uploads/2017/02/Orienta%C3%A7%C3%B5es-para-Auxiliar-de-Sala-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-do-Munic%C3%ADpio-de-Fraiburgo.pdf>

3 - OS OBJETIVOS DO PROJETO

3.1 OBJETIVO GERAL:

Ajudar professores(a) e diretores(a) dentro da sala de aula dando todo suporte necessário para que eles consigam da uma boa educação de qualidade as crianças da creche C.D.I José Robério Moreira na cidade de Tianguá.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Realizar uma reunião para orientar professores(a) e diretores(a) Pedagógicos sobre o programa de auxiliares de sala como forma de apoio para da suporte aos ensinamento e cuidados na educação infantil das crianças para educar de forma saudável e eficaz.
2. Elaborar um processo seletivo para acadêmicos em pedagogia com uma bolsa salarial para atuar como auxiliares de sala na creche José Robério Moreira, contendo no edital o tanto de vagas e por determinado tempo de atuação no colégio infantil.
3. Examinar os estudantes aprovados do processo seletivo para o colégio para que possam à atual como auxiliares de sala no apoio aos professores(a) e diretores(a) para ensinamentos saudáveis no desenvolvimento infantil.

4 - A REVISÃO DE LITERATURA

Uma boa educação na creche desempenha um papel crucial no desenvolvimento infantil durante os primeiros anos de vida, as crianças estão em um período sensível de aprendizado e crescimento. Uma creche de qualidade oferece um ambiente estimulante e seguro, onde as crianças podem explorar, aprender e interagir com outras crianças e adultos, a educação de qualidade na creche promove o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico das crianças. Ela oferece oportunidades para o desenvolvimento da linguagem, habilidades motoras, criatividade e pensamento crítico. Além disso, uma creche bem estruturada promove a socialização, ensinando às crianças como se relacionar com seus pares, compartilhar, colaborar e resolver conflitos de maneira saudável.

Portanto, uma educação de qualidade na creche é essencial para o desenvolvimento infantil, fornecendo às crianças as bases necessárias para um crescimento saudável, aprendizado contínuo e sucesso futuro, assim também como quando a momentos que à necessidade de um auxiliar de sala para da o suporte para para uma boa educação. Um auxiliilar de sala em creche é importante para garantir um ambiente educativo adequado e seguro para as crianças. Além disso, o auxiliar pode ajudar a professora a promover a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças, oferecendo suporte individualizado, auxiliando nas atividades e na organização do espaço, e facilitando a comunicação entre a professora, as crianças e seus pais. A presença do auxiliar também pode contribuir para a promoção da disciplina, da inclusão e da interação positiva entre as crianças, favorecendo um ambiente de aprendizado mais efetivo, fazendo que retire um pouco da sobrecarga elevada dos professores e diretores(a) assim podendo passar ensinamentos saudáveis.

Em uma pesquisa feita por: **Anghinoni e Pozzobon (2014, p. 16)**, professoras falam que consideram importante a presença de auxiliares de sala para o desenvolvimento de uma boa prática da educação, como

também ajudam na realização de atividades, limpeza de sala e nos cuidados com as crianças.

De acordo com: **Martins e Moraes (2019, p. 6)** os encargos do auxiliar são de extrema importância para os cuidados das crianças nas salas no seu desenvolvimento integral ficando atento aos cuidados a elas referente a saúde do bem-estar delas como: febre, sonolência, diarreia persistente, falta de apetite, entre outras, assim exigindo do auxiliar conhecer hábitos diários das crianças.

Mosti (2018, p. 30) O profissional auxiliar é facilmente encontrado nas redes escolares especialmente nas creches infantis. **Samantha Lemos Mosti (2018, p. 30)** O auxiliar acompanha o professor(a) no seu dia a dia na escolar com a tarefa de dá suporte as atividades a serem realizadas, sendo assim nas redes da educação infantil o suporte é essencial concluindo-se que, no primeiro momento as crianças são muito pequenas e necessitam de maior atenção.

5 - AS ESTRATÉGIAS DE AÇÃO, O CRONOGRAMA, OS RECURSOS E OS RESULTADOS ESPERADOS

5.1 AS ESTRATÉGIAS DE AÇÃO

Repetição dos objetivos específicos	Estratégias de ação
1 Realizar uma reunião para orientar Professores(a) e diretores(a) pedagógicos sobre o programa de auxiliares de sala como forma de apoio para da suporte aos ensinamentos e cuidados na educação infantil das crianças para educar de	No primeiro momento fazer uma visita a creche para realizar um encontro com todos os funcionários para uma roda de conversa para entender as dificuldades dos ensinamentos na sala de aula. A diretora e professes(a) serão informados sobre via whatsapp em um grupo que será criado informando sobre

<p>forma saudável e eficaz.</p>	<p>a reunião que será informado e debatido o auxílio que será dado ao colégio.</p> <p>No decorrer da reunião será apresentado o programa de auxiliares de sala que será realizado para ajuda as professores dentro de sala de aula.</p>
<p>2 Elaborar um processo seletivo para acadêmicos em pedagogia com uma bolsa salarial para atuar como auxiliares de sala na creche José Robeiro Robério Moreira, contendo no edital o tanto de vagas e por determinado tempo de atuação no colégio infantil.</p>	<p>Após a reunião com a creche será levado a prefeitura da cidade o programa de seletivo para auxiliares de sala, elaborando um processo para alunos de pedagogia.</p> <p>Logo em seguida será escolhida a banca realizadora da elaboração do edital juntamente a prefeitura para especificar no corpo do edital o local de prova e quantidades de vagas.</p> <p>Os candidatos que puderam realizar o processo seletivo serão acadêmicos da área de pedagogia, tempo de estágio e local de atuação como auxiliares, e as demais informações para as próximas etapas.</p>
<p>3 Ecaminhar os estudantes aprovados do processo seletivo para o colégio para que possam</p>	<p>Pós realização do processo seletivo será divulgado no site da banca os candidatos aprovados.</p> <p>Com candidatos aprovados iram visualizar seu desempenho na prova e em seguida se dirigir até a prefeitura</p>

<p>à atuar como auxiliares de sala no apoio aos professores(a) para ensinamentos saúdaveis no desenvolvimento infantil.</p>	<p>para se apresentar para o cargo.</p> <p>Em seguida será criado um grupo no Whatsapp com todos os auxiliares para demais informarem sobre seu encaminhamento até a creche para se apresentarem.</p>
---	---

5.2 O CRONOGRAMA

Estratégia de ação	Meses			
	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril
<p>No primeiro momento fazer uma visita a creche para realizar um encontro com todos os funcionários para uma roda de conversa para entender as dificuldades dos ensinamentos na sala de aula.</p> <p>A diretora e profresses(a) serão informados sobre via whatsapp em um grupo que será criado informando sobre a reunião que será informado e debatido o auxílio que será dado ao colégio.</p> <p>No decorrer da reunião será apresentado o programa de auxiliares de sala que será realizado para ajuda as</p>	<p>X</p>			

<p>professores dentro de sala de aula.</p>				
<p>Após a reunião com a creche será levado a prefeitura da cidade o programa de seletivo para auxiliares de sala, elaborando uma processo para alunos de pedagogia.</p> <p>Logo em seguida será escolhida a banca realizadora da elaboração do edital juntamente a prefeitura para especificar no corpo do edital o local de prova e quantidades de vagas.</p>		X		
<p>Pós realização do processo seletivo será divulgado no site da banca os caditados aprovados.</p> <p>Com candidatos aprovados iram visualizar seu desempenho na prova e em seguida se dirigir até a prefeitura para se apresentar para o cargo.</p> <p>Em seguida será criado um grupo no Whatsapp com todos os auxiliares para demais informarem sobre seu</p>			X	X

encaminhamento até a creche para se apresentarem.				
---	--	--	--	--

5.3 OS RECURSOS

Estratégia de ação	Materiais				
	O quê?	Quantidade	Observações	Valor R\$	Sub-Total
Estratégia de ação 1	Celular Smartphone	1	Com Whats Instalado;	900,00	900,00
			Com acesso Internet e com contatos das professoras e da diretora;		
Estratégia de ação 2	Notebook	1	Com programa de montagem de leaud. Wourd.	1.900,00	1.900,00
		1	Para elabora o programa de apresentação	X	X

			de dificuldades diárias.		
		1	Formação da comissão para escolha da banca. E em seguida elaboração do Edital.	2.000,00	2.000,00
Estratégia de ação 3	Celular Smartphone	1	Para visualizar a quantidades de aprovados	*	*
			Pegar todos os contados dos aprovados.	*	*

			Criar um grupo para postar as orientações no grupo e no dos professores do colégio.	*	*
Valor total R\$					4.800,00

5.4 OS RESULTADOS ESPERADOS

Melhorias no atendimento individuais de cada criança nas necessidades específicas do aprendizado e desenvolvimento emocional e social, maior supervisão dentro da sala de aula e mais apoio as professoras nas salas nos preparos das atividades, jogos e brincadeiras estimulando o interesse da criança de aprendizagem ,com o suporte do auxiliar os professores(a) e diretores(a) teriam mais gestão para planejamentos diários referente a educação das crianças por terem o suporte dos auxiliares dentro de classe para ajudarem no trabalho com equilíbrio para uma educação de qualidade, assim pais ficando contente por seus filhos estarem seguros e terem mais suporte dentro de suas salas quando deixarem seus filhos no colégio.

Concluindo-se que o objetivo é ajudar professores(a) e diretores(a) dentro da sala de aula dando todo o suporte necessário para que eles consigam da uma boa educação de qualidade as crianças da creche C.D.I José Moreira na cidade de Tianguá-ce.



FACULDADE
UNINA

6 LINK PARA ACESSO AO VÍDEO DE APRESENTAÇÃO

<https://youtu.be/Sx2Y6kxqIHU?si=3ffPBu9UHxWN-ZmY>

Referencia:

Márcia Hende Pereira Anghinoni, **AS ATRIBUIÇÕES DO AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES DE UMA MEI DE ARROIO GRANDE** (2014). Disponível em:

<https://dspace.unipampa.edu.br/bitstream/riu/2318/1/M%C3%A1rciaHendePereiraAnghinoni2017.pdf> .Acesso em: 23 nov. 2023.

Josiele Ferreira Martins e João Carlos Pereira de Moraes, **AUXILIARES DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM OURINHOS/SP: DO CUIDADO À DOCÊNCIA** (2019) Disponível em:

<https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/viewFile/4301/pdf> .Acesso em:23 nov. 2023.

Samantha Lemos Mosti, **O AUXILIAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: MERO ASSISTENCIALISTA OU PROFISSIONAL NESCESSÁRIO?** (2018). Disponível em:

https://bdm.unb.br/bitstream/10483/20608/1/2018_SamanthaLemosMosti_tcc.pdf.

Acesso em:23 nov. 2023.