

FACULDADE UNINA

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DO ENSINO RELIGIOSO NA EDUCAÇÃO

TITLE: THE IMPORTANCE OF RELIGION STUDIES IN EDUCATION

Simone dos Santos¹

RESUMO

Este artigo científico busca aprofundar nos estudos da junto à educação, tentando proporcionar e aperfeiçoar os conhecimentos que serão passados para os alunos na sala de aula, para que eles consigam usufruir da melhor forma possível estes ensinamentos e valores. O ensino religioso é produtor de conhecimento e carrega valores culturais ao longo de várias gerações, ao introduzi-la na educação, é necessário ter muita paciência, pois se deve passar esses atributos de diversas formas, dar orientações em relação ao papel da pessoa na sociedade, segundo alguns valores da religião indicada pela escola, para o aluno ter um melhor entendimento. A disciplina de ensino religioso percebe-se que ao introduzir dia a dia, ele abre espaço para que os alunos aprendam mais sobre paz, justiça, empatia e a importância do amor ao próximo. Eles poderão desenvolver potencialidades individuais que serão determinantes e significativas para a sociedade e para a sua vida, levando em conta a maior facilidade que adquirem ao conhecerem esse mundo.

Palavras-Chave: Religião. Educação. Conhecimento.

¹ Estudante do Bacharelado em Teologia em EaD da Faculdade UNINA.

CURITIBA/PR

2023

FACULDADE UNINA

ABSTRACT

This scientific article seeks to deepen the studies along with education, trying to provide and improve the knowledge that will be passed to students in the classroom, so that they can enjoy in the best possible way these teachings and values. Religious teaching is a producer of knowledge and carries cultural values throughout several generations. When introducing it into education, it is necessary to have a lot of patience, because these attributes must be passed on in several ways, to give guidance on the role of the person in society, according to some values of the religion indicated by the school, for the student to have a better understanding. The discipline of religious education realizes that by introducing it day by day, it makes room for students to learn more about peace, justice, empathy, and the importance of loving your neighbor. They will be able to develop individual potentialities that will be determinant and significant for society and their lives, taking into account the greater ease they acquire when getting to know this world.

Keywords: Religion. Education. Knowledge.

Artigo Científico entregue à disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso como requisito parcial para a obtenção do título de Bacharel em Teologia.

Orientador: prof. Alisson Sant'Anna

CURITIBA/PR

2023

INTRODUÇÃO

Este trabalho se justifica pelo interesse de se aprofundar no mundo da educação e em como trabalhá-la na disciplina de ensino religioso.

Nesta pesquisa de revisão bibliográfica sobre a importância do ensino religioso na educação, buscou-se analisar e investigar as possibilidades para a compreensão da extrema importância de se utilizar a religião como aliada na educação.

O Ensino Religioso costuma ser um assunto polêmico, considerando a diversidade religiosa existente em nosso país e a instituição do Estado laico, embora seja relevante para trabalhar em sala de aula, conforme a BNCC. Pode ser utilizada como um suporte, pois ajuda no desenvolvimento expressivo e representacional da criança, além do desenvolvimento pessoal. O ensino religioso abrange um universo amplo de múltiplas formas é disseminar informações sobre o assunto, considerando os direitos de aprendizagem e a formação integral, que contempla todas as áreas relevantes para a sociedade.

A disciplina de ensino religioso ajuda a desenvolver suas habilidades perceptivas, analíticas e críticas. Também se pode perceber que as crianças que exercem o conteúdo têm mais facilidade na observação e na reflexão, isso mostrará a elas novos ângulos de si próprio, ou seja, direcionando para um entendimento melhor. Se o conteúdo de religião for trabalhando nas escolas, entre as diferentes formas, ou seja, dentro ou fora das escolas, aumenta o respeito pela diversidade e entendê-los será muito mais fácil, pois isto funciona como um diagnóstico.

O ensino religioso explicando da forma correta, faz com que as pessoas entendam o lado do outro desenvolvendo as potencialidades deles, mas a força de vontade do educador, seu compromisso e sua paciência será essencial.

1. ENSINO RELIGIOSO- PROCESSO EDUCACIONAL

Percebe-se que hoje em dia a disciplina de ensino religioso está sendo utilizada no ensino fundamental, mas toda a educação básica necessita dela. Pois a melhor estratégia para combater o desrespeito, o preconceito e a intolerância religiosa é promover o conhecimento religioso, fazendo com que as pessoas entendam o lado do outro, a cultura do próximo, respeitando-o, ainda que não concorde com suas ideias.

O Ensino Religioso busca construir, por meio do estudo dos conhecimentos religiosos e das filosofias de vida, atitudes de reconhecimento e respeito às alteridades. Trata-se de um espaço de aprendizagens, experiências pedagógicas, intercâmbios e diálogos permanentes, que visam o acolhimento das identidades culturais, religiosas ou não, na perspectiva da interculturalidade, direitos humanos e cultura da paz. Tais finalidades se articulam aos elementos da formação integral dos estudantes, na medida em que fomentam a aprendizagem da convivência democrática e cidadã, princípio básico à vida em sociedade”. (BNCC, 2018).

Por mais difícil que seja, o educador deve ter a obrigação de saber passar e ensinar o conhecimento para os alunos, por mais difíceis que seja o temperamento do aluno, seu tempo de entender o assunto ou até mesmo a sua dificuldade (por exemplo, passar suas imaginações do dia a dia para o papel), o educador deve fazer com que os alunos tenham um aprendizado com sucesso. Estudar esse componente curricular permite aos alunos analisar as tradições religiosas e relacioná-las com a cultura, política, ciência, tecnologia e meio ambiente.

Outro trecho da BNCC e, que ressalta a relevância social desse componente curricular, diz:

Essas Ciências investigam a manifestação dos fenômenos religiosos em diferentes culturas e sociedades enquanto um dos bens simbólicos resultantes da busca humana por respostas aos enigmas do mundo, da vida e da morte. De modo singular, complexo e diverso, esses fenômenos alicerçaram distintos sentidos e significados de vida e diversas ideias de divindade(s), em torno dos quais se organizaram cosmovisões, linguagens, saberes, crenças, mitologias, narrativas, textos, símbolos, ritos, doutrinas, tradições, movimentos, práticas e princípios éticos e morais. Os fenômenos religiosos em suas múltiplas manifestações são parte integrante do substrato cultural da humanidade” (BNCC, 2018).

Por que nas diferentes culturas? Pois cada pessoa tem uma determinada cultura e deve-se mantê-la, hoje em dia como ela está escassa deve-se resgatá-la. Hoje em dia muitas pessoas não ligam em manter sua cultura viva como seus antepassados faziam. E a religião sabe-se que procura isto, tenta fazer que os alunos entendam a sua importância, e que saibam que a manifestação faz parte e que procurem passar isso à frente.

Os alunos necessitam de uma atenção redobrada dos educadores, o educador tem que utilizar todos os métodos existentes, elaborar estratégias significativas, realizar um planejamento adequado que contemple os alunos individualmente e coletivamente, buscando sempre uma aprendizagem vinculada a religião de qualidade e funcional. Uma boa forma é utilizar a interação, a socialização e dinâmicas em grupo sobre temas religiosos. A disciplina de ensino religioso abrange um leque de possibilidades tanto para o conhecimento quanto para aprendizagem e o educador precisa conhecer seus alunos e suas individualidades para que seu trabalho seja encaminhado da melhor forma possível.

Para Dickie (2003), a presença do ensino religioso nas escolas públicas representa:

Uma tentativa de recuperação para as religiões de alguma influência no espaço público, através da legitimação de sua autoridade sobre a vida cotidiana e cultural no meio urbano, visto como dilacerado pelo individualismo e pela falta de valores. Estas tentativas, no entanto, se fazem sobre novas bases, em relação ao período ecumênico e pré-ecumênico do país, mais democráticas e preocupadas em respeitar as individualidades presentes no esforço conjunto do grupo estratégico. (DICKIE, 2003, p.15).

Portanto, estudar esse componente curricular permite aos alunos analisar as tradições religiosas e relacioná-las com a cultura, política, ciência, tecnologia e meio ambiente.

A disciplina de ensino religioso é obrigatória na vida escolar das crianças, e ela deveria ser igual para o sistema, que por conta de maiores dificuldades, precisaria de uma atenção diferenciada. Fato novo foi à publicação da Base Nacional Comum, que visa tornar equânimes os conteúdos e a distribuição destes ao longo das etapas escolares.

O padrão de ensino religioso que se espera é um ensino com conteúdo imparcial sobre religiões, que explique suas origens, histórias, ideais, dogmas, rituais, etc. Assim eles podem trazer milhares de fatores que juntos podem mudar a vida destes alunos, podendo ser usufruído nas sociedades em todos os meios.

O estado do Paraná preocupou-se em articular os princípios a fim de atender ao determinado a respeito dos princípios e fins da Educação:

Art. 33 – O Ensino Religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de Educação Básica assegurado o respeito à diversidade religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo. § 1º – Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do Ensino Religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão de professores. § 2º – Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos do ensino religioso.

Se o lugar é positivo, os alunos irão querer continuar naquele espaço, mas se o local tem uma negatividade exposta, geralmente os alunos não terão vontade de estar nele, pois claramente não irão se sentir bem. Se tratando de um meio escolar, crianças, os educadores devem utilizar diversos tipos de estratégias, o mais utilizado é a motivação, promovendo o respeito à diversidade de crenças, inclusão e cidadania.

2. ENSINO RELIGIOSO E ATUAÇÃO DOCENTE:

Os métodos que diversos educadores utilizam, são as atividades motivadas as opções onde o aluno vai saber que terá mais liberdade de expressão ficando muito mais a vontade. Mandar trabalhos de pesquisa para a sua casa e mostrar no que estão melhorando principalmente.

A formação dos alunos vai iniciando a partir de experiências propostas pelo educador, este tem o papel essencial na aprendizagem, na motivação e como vai encaminhar os conteúdos. O educador precisa que o ambiente da sua sala seja propício para a interação dos seus alunos, que seja alegre e descontraído e que promova experiências diversas para o desenvolvimento intelectual, cultural, social entre outros.

As competências específicas para o Ensino Religioso conforme a base, são:

Conhecer os aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, a partir de pressupostos científicos, filosóficos, estéticos e éticos.

Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.

Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.

Conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e de viver.

Analisar as relações entre as tradições religiosas e os campos da cultura, da política, da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio ambiente.

Debater, problematizar e posicionar-se frente aos discursos e práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, de modo a assegurar os direitos humanos no constante exercício da cidadania e da cultura de paz.(BNCC, 2018).

Portanto, como parte integrante da educação básica, a importância desse documento orientador é que a religião está presente em várias nações, grupos e períodos além disso ele oferece uma outra perspectiva para a análise da história humana. A antropologia fala do processo espontâneo que se dá no interior das culturas, e quanto mais consciente e intencional for esse processo, tanto mais serão fortalecidas a própria identidade cultural e a capacidade de conviver com o diferente e respeitá-lo.

O educador de ensino religioso poderá trabalhar com várias estratégias de aprendizagem para que os alunos possam adquirir os conhecimentos necessários dessa disciplina. A religião comunica, expressa, libera emoções, sensações, sentimentos e pensamentos e está presente na maioria no dia a dia dos alunos. Sabe-se que é importante que o professor saiba apreciar e compreender a realidade do aluno.

Abordar sobre religião é muito importante para os alunos desenvolverem inúmeras habilidades e potencialidades, como busca ampliar a visão de mundo das pessoas, auxiliando a compreender sua realidade com ideias, reflexões e conforto para uma vida melhor, entre outros. Enquanto mediador do conhecimento, o educador é essencial para incentivar o aluno, seja ele pelo caminho contextualização ou por outra área do conhecimento, oferecendo os

melhores suportes, de forma que venha a somar no crescimento e na formação do aluno e seu senso crítico.

Nesse sentido, a disciplina de ensino religioso é essencial para aumentar a observação e a análise, é extremamente importante para o desenvolvimento do aluno. Se o ato de criar e representar forem capazes de despertar no aluno o prazer de fruir, fazer e vivenciar outras religiões estarão então contribuindo para seu crescimento pessoal. Desenvolver potencialidades, compromisso e responsabilidade, para bem educar é preciso compreender o meio de cada aluno, é necessário também que o educador se supere, buscando meios e mecanismos que atendam o perfil de cada opinião.

A Lei 9475/97, no seu artigo 33 , dá ao Ensino Religioso a seguinte redação:

O ensino religioso é parte integrante da formação básica do cidadão constituindo disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurando o respeito à diversidade cultural e religiosa do Brasil, vedando qualquer forma de proselitismo.

A importância de trabalhar o ensino religioso com os alunos, no sentido de promover a motivação ao respeito, contribuindo para o desenvolvimento da aprendizagem em realidades sociais diferentes. O educador precisa ter sensibilidade para respeitar as individualidade e peculiaridades dos alunos, O ensino religioso é um importante trabalho educativo, pois estimula o senso crítico e social, contribuindo assim para a formação pessoal do aluno.

Assim, a educação religiosa utilizando como ferramenta se torna um processo dinâmico e contínuo que deve ser utilizado para facilitar a compreensão dos alunos ampliando a sensibilidade, a percepção, a reflexão e a imaginação, expressando os sentimentos e proporcionando estratégias para o desenvolvimento das habilidades. O ensino religioso nas escolas possibilita ao despertar de uma nova visão, oferecendo um contato constante com a realidade que nos cerca, propiciando o desenvolvimento de vários aspectos como: cognitivo, social, cultural, emocional e do pensamento crítico e da percepção de mundo. A religião é fundamental e deve ser trabalhada com todos os alunos, pois esta enriquece e desenvolve o aluno em sua totalidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através desse projeto de pesquisa, verificando todas as pesquisas bibliográficas, dá para se entender que a disciplina de ensino religioso que o aluno, deve assim ter a obrigação de se abranger o processo da aprendizagem.

O compromisso de aprendizado de religião deve ser feito para todos, mas o componente não é obrigatório, pois estes a partir desta análise, percebe-se que não há o mesmo privilégio que os demais, sendo que esses aprendizados podem ajudá-los a desenvolver diversos fatores, ajudando em seu dia a dia, na ao seu redor.

Ao introduzir esse componente curricular na vida dos alunos, é de extrema importância o espaço e os materiais que os alunos utilizam, e como já dito, então para tomar como compromisso as aulas inclusivas, o imprevisto e a criatividade devem andar juntos, ou seja, sempre deverá ser exercido.

Esse processo ocorre em interação social, a atividade de é de muita importância para as crianças, pois é neste curto e valioso espaço que as crianças poderão adquirir conhecimento. O ensino religioso atua promovendo pensamentos corretos e atitudes corretas de um indivíduo.

Neste aspecto, o conteúdo dentro desse componente tem um papel de extrema importância na pedagogia, e hoje todos devem ter a consciência de introduzir e ter uma educação religiosa que sempre esteja apoiando as diferenças.

O objetivo principal é que na disciplina de ensino religioso seja utilizada como uma ferramenta para a inclusão, e assim possa ter a mesma importância que outros pontos educacionais, além de ajudar os alunos em suas atividades cotidianas.

Os educadores não contam com uma formação específica em ensino religioso, mas se fosse valorizado e trabalhado, os resultados já apareceriam, por se tratar de algo que muitos precisam. Mesmo sabendo das dificuldades apresentadas, deve-se adaptar e criar estratégias para conseguir bons resultados.

Compreende-se que o educador deve estar preparado para trabalhar com os alunos, realizar meio, criar um ambiente acolhedor, ter

afetividade com os alunos, respeitar as diferenças, saber transmitir, dialogar e desenvolver o seu trabalho com qualidade e responsabilidade.

É necessário fazer outras pesquisas, pois essas permitirão um maior conhecimento e compreensão sobre a melhor forma de acrescentar o ensino religioso na sala de aula, mas se trata de um componente pedagógico muito importante, pois nos ajuda a entender mais sobre a sociedade que estamos inseridos e assim os educadores podem passar e construir um melhor aprendizado para eles.

REFERÊNCIAS

DICKIE, Maria Amélia Schmidt; LUI, Janayna Alencar. **O ensino religioso e a interpretação da lei.** Trabalho apresentado no GT Religião, poder e Política, da XIII Jornadas sobre Alternativas Religiosas na América Latina. PUC/RS, Porto Alegre. 2005

_____. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996/1997.

Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília: MEC, SEB, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>. Acesso em: 10 Abril. 2023.

SAE, Digital. **Tudo sobre o ensino religioso:** BNCC. Disponível em: <https://sae.digital/ensino-religioso-e-a-bncc/> Acesso em: 05 Abril. 2023.

SOARES, Luan. **Ensino religioso:** Qual importância para sociedade. Disponível: <https://sereislivres.com/ensino-religioso-qual-a-importancia-para-a-sociedade/> link Acesso em: 02 Abril. 2023.

TERMO DE COMPROMISSO DE ORIGINALIDADE

Eu, Simone dos santos portador/a da carteira de identidade nº 4.059.953-3 na qualidade de estudante regularmente matriculado/a no Bacharelado em Teologia da Faculdade São Braz sob o n.109316 declaro, para os devidos fins, que o Trabalho de Conclusão de Curso encontra-se plenamente em conformidade com os critérios técnicos, acadêmicos e científicos de originalidade. Nesse sentido, declaro, para os devidos fins, que o referido TCC foi elaborado com minhas próprias palavras, ideias, opiniões e juízos de valor, não consistindo, portanto, PLÁGIO, por não reproduzir, como se meus fossem, pensamentos, ideias e palavras de outras pessoas. O/a Professor/a responsável pela orientação de meu trabalho de conclusão de curso (TCC) apresentou-me a presente declaração, requerendo o meu compromisso de não praticar quaisquer atos que pudessem ser entendidos como plágio na elaboração de meu TCC, razão pela qual declaro ter lido e entendido todo o seu conteúdo e submeto o trabalho como fruto de meu exclusivo trabalho.

Curitiba, 15 de Abril de 2023.