

FACULDADE UNINA
CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA
PROJETO DO GRUPO DE ESTUDOS EM ENSINO DE HISTÓRIA

TÍTULO: GRUPO DE ESTUDOS EM ENSINO DE HISTÓRIA – GEEH

PÚBLICO-ALVO: acadêmicos(as) do curso de Licenciatura em História (Regularmente matriculados nos Módulos 6 ao 11).

DURAÇÃO DO PROJETO: Abril a Novembro de 2022.

COORDENAÇÃO: Prof.^a Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd

INTEGRANTES: Prof.^a Nikita Mary Sukov; Prof. Materson Christofer Martins.

JUSTIFICATIVA:

A proposta do Grupo de Estudos em História – GEEH, tem como preocupação promover discussões sobre o ensino e aprendizagem histórica no processo de formação inicial de futuros professores de História. Toma-se como princípio norteador, para a consolidação das discussões do referido grupo, a articulação entre teoria, metodologias e as práticas pedagógicas na perspectiva da Educação Histórica.

Partindo do pressuposto que a área de ensino e pesquisa no âmbito da Educação Histórica busca investigar as ideias históricas de alunos e professores, tendo como fundamento principal a própria epistemologia da História, pretende-se durante as reflexões fundamentar os participantes quanto aos conceitos substantivos e de segunda ordem (epistemológicos) que possibilitam o desenvolvimento do pensamento histórico dos estudantes em processo de escolarização, mais especificamente, da educação básica, bem como propor ações de inovação para o ensino e aprendizagem em história.

OBJETIVO GERAL:

- Subsidiar os participantes sobre as questões relacionadas ao ensino e aprendizagem na perspectiva da Educação Histórica, destacando seus aspectos epistemológicos e metodológicos, bem como as práticas docentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apresentar os fundamentos teóricos e metodológicos na perspectiva da Educação Histórica.
- Analisar os documentos norteadores do ensino de História para a educação básica, BNCC e Novo Ensino Médio.
- Refletir sobre a relevância dos conceitos substantivos e de segunda ordem (epistemológicos) para o desenvolvimento do pensamento histórico e a formação da consciência histórica dos estudantes.
- Subsidiar os participantes para a relevância do uso de fontes históricas em aulas de história.
- Orientar para a produção de resumo e artigo científico com a finalidade de apresentação em eventos e publicização.

METODOLOGIA:

Indicações de textos para leitura. Aulas expositivas/síncronas. Debate das temáticas. Elaboração de resumo e artigo científico. Apresentação de trabalho no Seminário ao final do ano (data definida em calendário).

AVALIAÇÃO:

Participação nas aulas síncronas (on-line); elaboração de resumo e/ou artigo científico; apresentação do trabalho no Seminário final.

CERTIFICAÇÃO:

- Os participantes recebem certificado de participação no grupo de estudos, totalizando 80h, que podem ser revertidas em horas complementares, além de ser tópico de inserção em currículo profissional/acadêmico.
- Receberão certificado de participação e/ou de apresentação de trabalho no Seminário Final.

REFERÊNCIAS:

BARCA, Isabel. Aula Oficina: do Projeto à Avaliação. In. **Para uma educação de qualidade: Atas da Quarta Jornada de Educação Histórica**. Braga, Centro de Investigação em Educação (CIED)/ Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho, 2004, p. 131 – 144. Disponível em: http://sefarditas.net.br/ava/aula_oficina/isabel_barca1.pdf

LEE, Peter. Educação histórica. In: «**Opinião**», APH - Associação de Professores de História, 2005.

Disponível em: <https://aph.pt/educacao-historica/>

RÜSEN, Jörn. **Aprendizagem histórica**: fundamentos e paradigmas. Curitiba: W.A. Editores, 2012.

SCHMIDT, M. A.; GARCIA, T. M. B. Pesquisas em educação histórica: algumas experiências.

Educar em Revista, Curitiba (PR), n.164, p.11-31, 2006. Disponível em:

<https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/5550>

SCHMIDT, Maria Auxiliadora. O historiador e a pesquisa em educação histórica. In: **Educar em**

Revista, Curitiba, Brasil, v. 35, n. 74, p. 35-53, mar./abr. 2019. p. 35-53. Disponível em:

<https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/45981/38449>

INSCRIÇÕES: Informações no EDITAL Nº 01/2022 (ANEXO 1).

CRONOGRAMA:

- Habitualmente, uma vez ao mês (segunda-feira).

- Datas: 04/04/2022; 02/05/2022; 06/06/2022; 08/08/2022; 03/10/2022.

HORÁRIO: 19h30 – 21h30

Obs.: Os encontros serão síncronos (on-line) e os links das aulas serão divulgados, com antecedência, pela equipe responsável.

INÍCIO: Abril de 2022.

SEMINÁRIO FINAL: 21 e 23 de Novembro de 2022.

Curitiba, 09 de fevereiro de 2022.

Coordenação do Curso de Licenciatura em História.