

PROJETO DE APLICAÇÃO
O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Orientação: Sandra Mara de Lara

Catanduvas

2021

DADOS DO ESTUDANTE

Nome completo: Suzana Fátima Souza Sanoto

Cidade: Catanduvas

Estado: PR

Curso: Pedagogia

Linha Geral dos projetos:

O Lúdico promove na educação infantil uma prática educacional, conhecimento de mundo, oralidade, pensamento e sentidos

TEMA DO PAP

Lúdico na Educação Infantil

SITUAÇÃO-PROBLEMA

Na Educação Infantil a coordenação motora é fundamental a ser trilhada para que as crianças desenvolvam suas habilidades. Através de brincadeiras

JUSTIFICATIVAS

Pessoal: Na educação infantil a coordenação motora é fundamental ser trabalhada para que as crianças desenvolvam suas habilidades, através de brincadeiras.

Teórica: O lúdico promove na educação infantil uma prática educacional conhecimento de mundo, oralidade e pensamento.

Prática: Os jogos ensinam os conteúdos através de regras, pois possibilita uma exploração do ambiente a sua volta, e proporcionam aprendizagem de maneira prazerosa e significativa, assim agrega conhecimento.

OBJETIVOS

Geral: Elaborar atividades lúdicas onde as crianças possam interagir entre entender si.

Específicos: Contribuir para o desenvolvimento da aprendizagem e desenvolver o gosto pelas brincadeiras.

- I. Tornar o aprendizado prazeroso para criança tenha interesse em aprender.
- II. Atividades onde a criança pense que está brincando, mas está também aprendendo.

REVISÃO DE LITERATURA

No lúdico na Educação segundo Vygostky (2011) , é a partir dos jogos e brincadeiras que as crianças têm mais facilidade em aprender.

Piaget (1971) ressalta que o desenvolvimento da criança acontece através do lúdico.

Paulo Nunes De Almeida (1990) introduziu o lúdico na Educação Infantil no Brasil.

Huizinga (1990) Defende a ideia de que brincar é uma atividade que contribui positivamente para o desenvolvimento da criança.

8 ESTRATÉGIAS DE AÇÃO

Estratégia de ação 1: Contribuir para o desenvolvimento da aprendizagem e desenvolver o gosto pelas brincadeiras.

Transformar o processo de ensino aprendizagem com atividades prazerosas. O Lúdico transforma o processo de ensino aprendizagem com atividades e estabelece relações de amizade e confiança entre educando/ educador PAULO FREIRE diz: Que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para sua própria produção ou sua construção, assim a criança pensa que só está brincando mas também está aprendendo de uma maneira harmoniosa.

Estratégia de ação 2: Elaborar atividades lúdicas onde as crianças interagem entre si.

As atividades lúdicas, envolvem as crianças de maneira muito agradável que lhe dá impressão de estar apenas brincando, mas com o tempo que aprendeu brincando e socializando com outras crianças. Ao Te através do jogo a criança é motivada por necessidade que há que não ser suprida por outros meios a criança é capaz de agir e pensar de maneira mais complexa do que demonstra em outra atividade, vigotski estabelece que ludicidade e aprendizagem formal funciona como âmbitos de desenvolvimento.

CRONOGRAMA

Atividade	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Estratégia de ação 1	X		X	
Estratégia de ação 2		X		X

RECURSOS

Atividade	Recursos
Estratégia de ação 1	Música, dança, pintura
Estratégia de ação 2	Jogos, atividade pintura com tinta guache.

RESULTADOS ESPERADOS

O PAP FOI Elaborado sobre o lúdico na educação infantil com pesquisa vygotsky piaget e Paulo Nunes de Almeida e o Huizinga Contribuíram para que pudéssemos entender o porquê o lúdico contribui para a educação infantil.

As Crianças aprendem muito mais através de atividades lúdicas, para elas é brincadeira onde na verdade ela está aprendendo com atividades propostas com muito mais facilidade e é sim está aprendendo.

O PAP É um grande aprendizado para o O profissional da educação, através de pesquisas e aprende-se muito para contribuir com a educação das crianças vida ensinando de maneira que cada um aprenda por meio de técnicas vivenciadas durante as pesquisas e estudos para o desenvolvimento do PAP.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, PAULO NUNES DE: Educação lúdica: Teórica e práticas: São Paulo, SP LOYOLA, .2013

HUIZINGA, Johan. Homo ludens.4. ed. São Paulo

LINK PARA VISUALIZAÇÃO DA APRESENTAÇÃO FINAL

<https://youtu.be/WDmc9aEh68E>