

PROJETO DE APLICAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR

Orientação: Sandra Mara de Lara

SÃO JERÔNIMO DA SERRA  
2021

## 1 DADOS DO ESTUDANTE

**Nome completo:** Sirlene Lemes da Silva

**Cidade:** São Jerônimo da Serra

**Estado:** Paraná

**Curso:** Pedagogia

## 2 LINHA GERAL DOS PROJETOS

**Intervenções práticas no interior da escola:** contribuições para estudantes e/ou professores.

Esse projeto de aplicação tem como benefício na educação infantil a importância do brincar na faixa etária 0 a 5 anos. Como método que contribui para ensino-aprendizagem da criança e também os professores como recurso que facilita a aquisição da criança e a construção de novos saberes e o desenvolvimento de suas potencialidades.

## 3 TEMA DO PAP

Educação Infantil a Importância do Brincar

## 4 SITUAÇÃO-PROBLEMA

Na educação infantil o brincar é como um período essencial na vida da criança. Sendo um recurso facilitador no processo ensino-aprendizagem, educar junto ao brincar constitui valores e experiência aonde a criança aprende de forma prazerosa e espontânea, proporcionando a produção de práticas com que as crianças criem pensamentos e concepções em que possam construir, descobrir e reproduzir os saberes.

O brincar enquanto recurso pedagógico na aprendizagem contribui para desenvolvimento da imaginação, da fantasia e da realidade na formação de novas possibilidades de interpretar, expressar, aprender, sentir e agir e também desenvolver habilidades intelectuais, motoras, ações corporais que permite entendimento sobre seu próprio corpo e dos seus movimentos. Além disto, tornam-se seres capazes de compreender a si o outro e o mundo ao seu redor estabelecendo relações sociais enquanto constrói conhecimentos. Quando aprendizagem é realizada por meio do brincar, esta torna-se mais significativa, natural, lúdica e dinâmica e leva a criança a obter sucesso em suas ações e desafios.

## 5 JUSTIFICATIVAS

**Pessoal:** Por ser considerado um recurso pedagógico com diversos benefícios favorecendo e estimulando concepções voltados para o desenvolvimento de

conhecimentos e que estão relacionados com convívio da criança. Além, de contribuir para que o ensino seja de maneira prazerosa e divertida despertando assim o interesse de aprendizagem na criança.

**Teórica:** Compreender a relevância do brincar como facilita à criança aprender e obter conhecimento que são fundamentais para seu desenvolvimento. As estruturas teóricas levam entender melhor como desenvolvimento do brincar como meio de aprendizagem na educação infantil é um fator muito importante na vida da criança.

**Prática:** Quando o professor utiliza o brincar como prática educativa a aprendizagem da educação infantil torna-se transformador permitindo a criança a liberdade de acertar, errar, tentar novamente, interagir com o outro de forma espontânea. Portanto, quando o professor observa a criança brincando, compreende as contribuições alcançadas por meio do brincar identificando seu desempenho em relação a brincadeira, como a criança se comportam e se interagem socialmente e como é levada a despertar o desejo de aprender e a alegria de participar com muito mais interesse e motivação.

## 6 OBJETIVOS

**Geral:** Compreender os benefícios do brincar na educação Infantil. Sendo como eixo principal deste projeto o brincar como recurso pedagógico como algo indispensável que contribui no processo ensino-aprendizagem da criança, reconhecendo como um importante método para o desenvolvimento infantil que transforma o aprendizado em um procedimento agradável e prazeroso.

### Específicos:

- I. Explicar importância do brincar na educação infantil
- II. Reconhecer o papel do educador infantil no brincar
- III. Compreender como o brincar ajuda a criança no processo de socialização

## 7 REVISÃO DE LITERATURA

Para a Educação Infantil o brincar é uma atividade muito importante no ambiente escolar, pois permite o desenvolvendo de habilidades e capacidades para melhor desenvolver ensino-aprendizagem na medida em que consiga realizar e transformar o conhecimento. O brincar é algo indispensável na vida da criança faz parte do seu cotidiano e se define como espontâneo e livre.

Segundo Gusso e Schuartz (2013, p. 236) “o brincar é uma atividade que proporciona que a criança desenvolva habilidades sensoriais, motor, sociais, comunicativa e cognitiva”.

Além disto, a criança expressa suas vontades, valores e emoções aprendendo a lidar com muitos tipos de sentimentos, desenvolvem saberes, adquirir experiências, resolvem conflitos, aprendem participar e conviver individualmente ou coletivamente, além de despertar sua curiosidade, criatividade, atenção, autoconfiança, concentração e movimentos no decorrer da brincadeira estabelecendo desta maneira uma relação entre o brincar e o aprender.

Deste modo, compreende-se que o brincar ajuda no desempenho da aprendizagem, oferece momentos fantásticos e divertidos além de colaborar na interação com outras crianças e adultos, as quais acrescentam seu conhecimento. A BNCC afirma que “ao observar as interações e a brincadeira entre as crianças e delas com os adultos, é possível identificar, por exemplo, a expressão dos afetos, a mediação das frustrações, a resolução de conflitos e a regulação das emoções” (BRASIL, 2017, p.35)

Portanto, as contribuições, que o brincar traz para mundo da educação infantil, são inúmeras, além de tornar a criança um ser feliz e mais confiante em suas ações. Ele permite à criança vivenciar diferentes experiências em diversos momentos de sua vida. É fundamental que professor compreenda a importância de inserir o brincar como proposta pedagógica na educação infantil, mas antes disto, ele precisa compreender o valor que o brincar faz para desenvolvimento da criança, por meio da observação e análise o educador infantil consegue dados para verificar se as práticas e ações educativas possibilitam aprendizagem de forma eficiente despertando interesse do aprender.

O professor deve organizar suas atividades, selecionando aquelas mais significativas para seus alunos. Em seguida, deverá criar condições para que estas atividades significativas sejam realizadas. (...). As brincadeiras enriquecem o currículo, podendo ser propostas na própria disciplina, trabalhando assim o conteúdo de uma forma prática e no concreto. Cabe ao professor, em sala de aula ou fora dela, estabelecer metodologias e condições para desenvolver e facilitar este tipo de trabalho. O professor é quem cria oportunidades para que brincar aconteça de uma maneira sempre educativa (MALUF, 2003, p.29).

O professor deve identificar as necessidades e habilidades da criança durante momento da brincadeira prestando o suporte necessário para, que a criança seja capaz desenvolver sua cognição infantil.

A prática do brincar durante o processo de ensino-aprendizagem ocasiona à criança, vivenciar a aquisição como um modo social, manifestando o conhecimento por

meio das características do mundo, dessa forma, a criança desenvolve idéias e interações lógicas de socialização.

É através do brincar, que a criança forma conceitos, seleciona ideias, percepções e se socializa cada vez mais. O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam (TEIXEIRA; VOLPINI, 2014, p. 82).

Contudo, o brincar no contexto social possibilita um conjunto de habilidades e competências que serão úteis para as crianças tornarem cidadãos capazes construir significados sobre si, o outro sobre o e mundo que está ao seu redor, compartilhando experiências, criando vínculo de amizade e afetividade compreendendo as diferenças presente na sociedade possibilitando construção de novas descobertas da realidade podendo assim melhor compreendê-la e transforma-la.

## **8 ESTRATÉGIAS DE AÇÃO**

### **Estratégia de ação 1: Explicar importância do brincar na educação infantil**

Para explicar a importância do brincar na educação infantil será utilizado um boneco de fantoche de meia para instigar e aumentar o interesse das crianças sobre o tema a ser desenvolvido tornando mais interessante ser entendido.

Será criado um cenário com uma caixa de papelão na sala de aula para apresentação do boneco de fantoche de meia.

Quando manuseado pelo professor o boneco cria vida e começa a conversar com os pequenos, chamando pelo nome, fazendo brincadeiras e perguntas, instigando as crianças com momento de aprender, fazendo com que as crianças reconheçam o brincar como um processo muito importante para aprendizagem e para desenvolvimento infantil. Segundo BNCC. (BRASIL, 2017. p.35

Compreende que o brincar ajuda no aprendizado da criança oferecendo momentos fantástico e divertidos.

Através da apresentação do fantoche o momento tornará alegre e divertido e envolvendo fazendo com as crianças entre num mundo mágico cheio de fantasia onde possam desenvolver atenção, imaginação, concentração, criatividade e emoções entre outros.

Por fim, deixarei as crianças em um momento para que possam verificar e descobrir como o boneco é manuseado tirando suas dúvidas e curiosidades. Para realização desse momento serão necessários 50 minutos.

### **Estratégia de ação 2: Reconhecer o papel do educador infantil no brincar**

Após, apresentação do boneco fantoche de meia ensinado sobre a importância do brincar na educação infantil é o momento da brincadeira das profissões para que as crianças possam reconhecer o papel do educador no brincar. Na sala de aula em uma roda de conversa o professor pergunta aos pequenos. Qual a profissão que querem ser quando crescer? Que profissões você conhece? Conseqüentemente, será realizado a brincadeira como método para aprender e educar. Em uma caixa de papelão com diversos objetos referente às profissões, como: escova dente, pão de plástico, bola de futebol, colher de pedreiro, cachorro de pelúcia, bandeja e copo, carreta de brinquedo, panela e colher, pano e linha, esmalte e lixa de unha entre outras.

O professor tira da caixa o objeto e pergunta. Qual é a profissão? Depois da resposta das crianças, o educador explica a função da profissão. Ao término da brincadeira o professor surpreende as crianças com uma caixa supressa aguçando a curiosidade, imaginação e criatividade dos pequenos e pergunta. Qual será a profissão na caixa? Depois, de interagir com os pequenos o professor abre a caixa e mostra um giz e um apagador fazendo com as crianças descubram qual é a profissão, o educador então, começa a explicar a função do professor significativamente, especificando o papel do professor no transcorrer do brincar usado como método que auxilia o educador a analisar, observar e verificar se o brincar ocorre como práticas educativas que realmente contribuem para aprendizagem e o desenvolvimento infantil.

Segundo MALUF (2003, p.29).

O professor é quem cria oportunidades para que brincar aconteça de uma maneira sempre educativa.

Depois, de brincar, explicar e ensinar o conceito de como compreender o papel educador no brincar. As crianças continuarão a brincadeira com os objetos das profissões. É necessário 1 hora para realização da brincadeira.

### **Estratégia de ação 3: Compreender como o brincar ajuda a criança no processo de socialização**

Nesse momento será usado a brincadeira com massinhas de modelar, onde possibilitará aos pequenos compreender como o brincar ajuda no processo socialização. Conforme TEIXEIRA; VOLPINI (2014, p. 82).

É através do brincar, que a criança forma conceitos, seleciona ideias, percepções e se socializa cada vez mais.

Haverá uma breve explicação como será realização da brincadeira.

Mas, para que a brincadeira aconteça será necessária confecção da massa tornando o manuseio um verdadeiro recurso que também contribui para novas concepções e ajuda as crianças a se socializarem.

Aprendendo valores como respeitar a ação do outro e o mais importante brincam, divertem enquanto aprendem.

Em um espaço separado na sala de aula, é organizado para o manuseio da massinha. Receita dos ingredientes são: 1 xícara de sal, 4 xícaras de farinha de trigo, 1 xícara e meia de água, 3 colheres de sopa de óleo e corantes alimentícios de várias cores.

Em um recipiente grande com ajuda das crianças o professor começa a misturar os ingredientes, explicando como realiza o preparo ensinado conceitos importantes para que aprendizagem aconteça, aguçando a curiosidade dos pequenos para que possam observar, aprender, questionar e a formular descobertas como: texturas, formas, emoções, sensações, tamanhos e movimentos estimulando a construção de novos conhecimentos.

Depois, da massinha pronta as crianças brincarão livremente dando assas a sua imaginação e criatividade transformando em qualquer brinquedo para possam brincar, divertir e interagir socialmente. Para essa estratégia serão necessárias 2 horas.

## 9 CRONOGRAMA

Atividade		Maio	Junho	
Explicar importância do brincar na educação infantil	X			
Reconhecer o papel do educador infantil no brincar		X		
Compreender como o brincar ajuda a criança no processo de socialização		X	X	

## 10 RECURSOS

Atividade	Recursos
-----------	----------

Explicar importância do brincar na educação infantil	Fantoches de meia, caixa de papelão.
Reconhecer o papel do educador infantil no brincar	caixa de papelão, escova dente, pão de plástico, bola de futebol, colher de pedreiro, cachorro de pelúcia, bandeja e copo, carreta de brinquedo, panela e colher, pano e linha, esmalte e lixa de unha, giz e apagador.
Compreender como o brincar ajuda a criança no processo de socialização	sal, farinha de trigo, água, óleo e corantes alimentícios.

## 11 RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se com desenvolvimento desse projeto que ocorra construção de conhecimentos sobre importância do brincar na educação infantil como método pedagógico que transforma o aprendizado em um procedimento divertido onde, a criança adquire conhecimentos de forma prazerosa capaz de despertar habilidades necessários para o processo educativo motivando os pequenos em obter maior interesse de aprender quando brincam, incentivando e promovendo uma educação como algo indispensável que facilita e contribui no processo ensino-aprendizagem, fazendo com que as crianças troquem experiências, criem ideias e concepções que possam explorar, construir e reinventar diversas situações expressando suas emoções e sentimentos desenvolvendo concepções de relações social, física e intelectual descobrindo novos saberes explorando diferentes meios de interpretar e interagir com mundo ao seu redor. Além disto, estimula a criança exercer a concentração, criatividade, atenção, curiosidade e a capacidade de imaginar sendo envolvidas em um mundo de fantasias ocasionado por meio do brincar.

Como bem ressalta Kishimoto; Santos (1997, p. 24),

“Brincando, a criança experimenta, descobre, inventa, aprende e confere habilidades. Além de estimular a curiosidade, a autoconfiança e a autonomia, proporciona o desenvolvimento da linguagem, do pensamento e da concentração e atenção..”

Portanto, acredita-se com a realização do projeto sobre a importância do brincar o ensino aprendizagem torna-se em um processo divertido e dinâmico facilitando o desenvolvimento infantil de maneira significativa.

Serão adicionadas fotos para uma melhor compreensão do projeto como foram realizadas as estratégias para ensinar sobre a importância do brincar na educação infantil.

### Apresentação com Fantoches de Meia

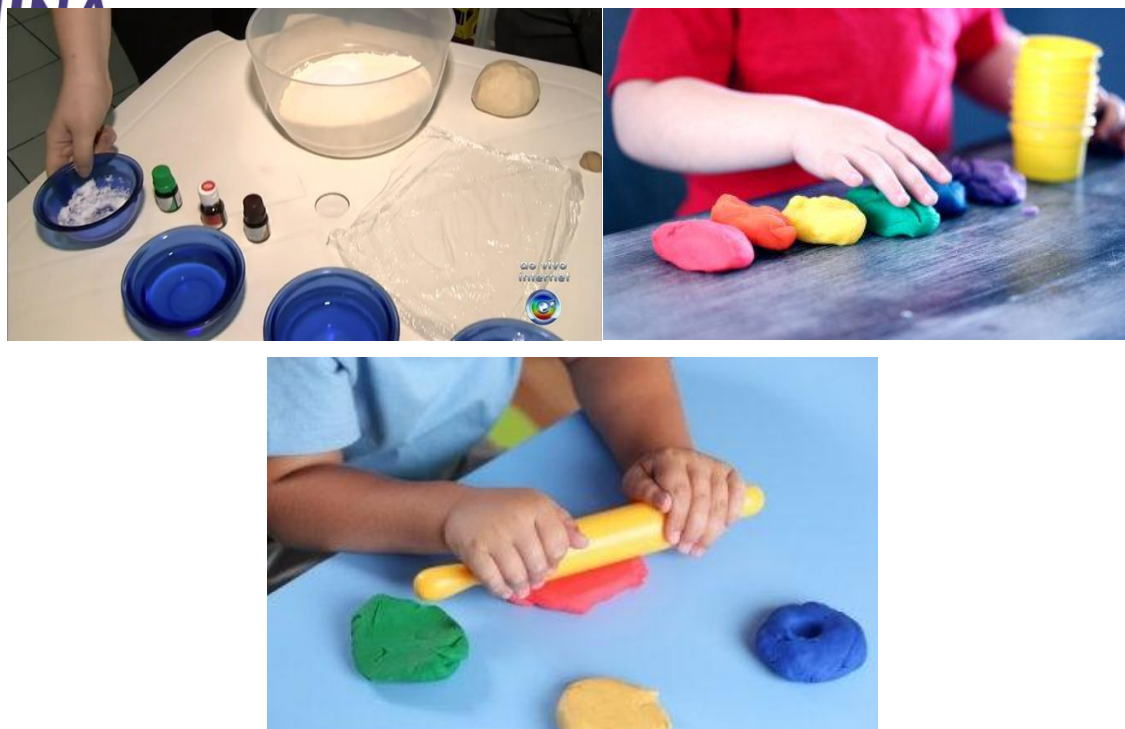




**Brincadeira das Profissões**



**Massinha de modelar**



## 12 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ARGENTA, M. **CAXIAS DO SUL: Teatro de fantoches ensina a crianças a importância da educação ambiental.** 29/06/2018. Disponível em: [https://www.jornaldocomercio.com/\\_conteudo/jornal\\_cidades/2018/06/633462-teatro-de-fantoches-ensina-a-criancas-a-importancia-da-educacao-ambiental.html](https://www.jornaldocomercio.com/_conteudo/jornal_cidades/2018/06/633462-teatro-de-fantoches-ensina-a-criancas-a-importancia-da-educacao-ambiental.html). Acessado em: 24/out/2021

**BNCC-Educação Infantil, Ministério da Educação.** Disponível em <https://www.artesanato.com/blog/como-fazer-massinha-de-modelar/>. Acessado em: 23/out/2021

BRASIL ESCOLA, Canal Educador. **Caixa Supressa e Tátil- Recurso didático Eficiente.** [com/TCCI057.pdf](https://educador.brasilecola.uol.com.br/orientacoes/caixa-surpresa-tatilrecurso-didatico-eficiente.htm)>. Acesso em: 28/ set/ 2021  
Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/orientacoes/caixa-surpresa-tatilrecurso-didatico-eficiente.htm>. Acessado em: 24/out/2021

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular.** 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil/a-transicao-da-educacao-infantil-para-o-ensino-fundamental>. Acessado em 29/set/2021

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular.** 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil/a-transicao-da-educacao-infantil-para-o-ensino-fundamental>. Acessado em 12/out/2021

FUMAGALLI, P. **Fotos e Modelos de Fantoche de Meia.** Pipoca Rosa Artesanatos. Disponível em: <https://pipocarosa.com/fotos-e-modelos-de-fantoche-de-meia/>. Acessado em: 24/out/2020

G1 Sorocaba e Jundiaí. **Publicitária de Jundiaí ensina a fazer massinha de modelar caseira**, 16/dez/2016. Disponível em: <http://g1.globo.com/sao-paulo/sorocaba-jundiai/noticia/2016/12/publicitaria-de-jundiai-ensina-fazer-massinha-de-modelar-caseira.html>. Acessado em 24/out/2021

GUSSO, S. F. K; SCHUARTZ, M. A. (2012). **A criança e o lúdico: A importância do brincar**. Disponível em:  
em:<<http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2005/anaisEvento/documentos/com/TCCI057.pdf>>.Acessado em:23/out/2021

KISHIMOTO Morchida. **Brinquedo e brincadeira**. Usos e significações dentro de contextos culturais. In SANTOS, Santa Marli Pires dos (org.) 4 ed. Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos. Petrópolis: vozes, 1997.

LADEIRA, Idalina, CALDAS, Sarah., **Fantoches & Cia**. Rio de Janeiro, Ed Scipione, 1993.

Maluf, Angela Cristina Munhoz- **Brincadeiras para sala de aula**- Editora Vozes, 2004

MALUF, Angela Cristina Munhoz. **Brincar: prazer e aprendizado**. 1 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003

O GUIA DA PROFESSORA – **Educação Infantil – Projeto “Amassando”** pág. 14 – Ano 28 Agostos 2008.

PINTEREST. **Massinha de Modelar**.04/jun/2017. Disponível em:  
<https://br.pinterest.com/foconolivro/massinha-de-modelar/>. Acessado em:24/out/2021

REDE PEDAGÓGICA. **Fantoches feitos com meia**.Disponível em  
<https://www.facebook.com/1490168797898031/posts/2580454205536146/> Acesso em: 23/out/2021

TEIXEIRA, Héliça Carla; VOLPINI, Maria Neli. **A importância do brincar no contexto da educação infantil: creche e pré-escola**. Cadernos de Educação: Ensino e Sociedade, v. 1, n. 1, p. 76-88, 2014.

XAVIER, L. Vídeo (4min 9s). **Adivinha das profissões**. Youtube,15/set/2020. Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=TtLwem8SB1E\\_](https://www.youtube.com/watch?v=TtLwem8SB1E_). Acessado em: 23/out/2021

### 13 LINK PARA VISUALIZAÇÃO DA APRESENTAÇÃO FINAL

<https://anchor.fm/flavia-arcanjo/episodes/Projeto-de-Aplicao-PAP-Sirlene-Lemes-da-Silva-e19i4dc>